

## **ПРОЕКТ**

### ***организации волонтерского отряда в школе по профилактике употребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде «Альтернатива»***

*Обутова Марина Афанасьевна,  
социальный педагог МОБУ СОШ №27 г.Якутска.*

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

***Цель:*** позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

***Задачи:***

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;
- во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность, в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу

“равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, акции, оформление информационных буклетов. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

- в третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

#### **Информационный модуль**

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Акции волонтеров.
6. Листовки.
7. Игры.
8. Тематические дискотеки

#### **Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

#### **Альтернативный модуль**

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Спортивные мероприятия.
4. Фотоконкурс.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на

людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

#### **Участники проекта:**

1. Учащиеся класса
2. Родители
3. Классный руководитель класса
4. Медицинский работник школы
5. Школьный психолог
6. Школьный библиотекарь
7. Учитель физкультуры
8. Учитель музыки

#### **Тип проекта:**

- Прикладной (практико-ориентированный)
- Межпредметный
- Внутришкольный (с выходом в социум города)
- Групповой
- Долгосрочный

#### **Условия для организации волонтерского движения**

- Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

- Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления и др.).

- Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск буклетов. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в праздниках, встречах, соревнованиях.

Проект реализуется в три этапа:

1. Подготовительно-презентационный
2. Практический
3. Обобщающий

#### **Направления реализации практического этапа проекта:**

- Оздоровление классного коллектива
- Подготовка к волонтерским мероприятиям
- Волонтерские мероприятия

## Содержание деятельности по реализации проекта

<i>Этап</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1.Подготовительный</b>	Анализ воспитательной среды образовательного учреждения в контексте данной проблемы.	Рук волонтерского отряда
	Анализ общешкольных результатов мониторинга «Здоровье».	
	Изучение методических рекомендаций по организации молодежных волонтерских отрядов	
	Определение стратегии и тактики деятельности.	
	Составление плана реализации проекта.	
	Составление примерной сметы по реализации проекты.	
	Презентация проекта.	
<b>Результат</b>	<i>Составленный проект, готовый к реализации.</i>	
<b>2.Практический</b>	<p>1 направление: <b><u>Мероприятия, направленные на оздоровление классного коллектива</u></b></p> <p><b>1. Оформление «ДЕРЕВА ЗДОРОВЬЯ»</b> Для родителей и ребят на старте проекта создаётся ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ, где они размещают свои личные обязательства: похудеть на N-е количество килограмм, курить меньше на N-е количество сигарет, делать зарядку, чистить зубы каждый день, мыть руки перед едой, не пить газированные напитки и т.д. На деревьях ребята не только «дают обещания», но и могут размещать свои отзывы о тех или иных событиях проекта.</p> <p><b>2. Конкурс плакатов, фотоколлажей</b> «Быть здоровым – здорово!» Цель: презентация в живой занимательной форме ценностей здоровья и здорового образа жизни. Реализация: школьники получают задание создать плакат, фотоколлаж (или просто – коллаж), или – даже - карикатуру на тему здоровья и нездоровья, здорового и нездорового образа жизни. Это могут быть высказывания мудрецов древности или наших современников, юмористические картинки соответствующей тематики. Итог: плакаты и коллажи размещаются в классной комнате или коридорах.</p> <p><b>3. Кулинарный конкурс</b> «Еда без вреда» (+ урок кулинарии)</p> <p><b>4. Тренинг:</b> «Могу ли я сказать: нет!» (Создание поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ, формирование устойчивой жизненной позиции, предотвращающей вовлечение подростков в потребление ПАВ).</p>	<p>Кл. руководитель Учащиеся Родители</p> <p>Родители Кл. руковод. Учащиеся</p> <p>Учитель кулинарии Психолог</p>

	<p><b>5. Спортивные игры</b> «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p><b>6. Конкурс рисунков:</b> «От улыбок хмурый день светлей!»</p> <p><b>7. Акция «Послушай!»</b> (письмо сверстнику, который решил попробовать алкоголь или наркотик. Ватман оставляют висеть в классе)</p> <p><b>8. Составление Дневника здоровья</b> (как следить за своим режимом дня и т.д.).</p>	<p>Кл. руководитель</p> <p>Кл. руководитель</p> <p>Кл. руководитель</p> <p>Учащиеся</p>
	<p>2 направление: <b><u>Мероприятия, направленные на подготовку к волонтерским мероприятиям</u></b></p> <p><b>1. Организационное заседание волонтерской команды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название отряда, девиз, форма</li> <li>- знакомство с правилами деятельности волонтера;</li> <li>- принятие заповедей волонтера</li> <li>- эмблема отряда</li> <li>- посвящение в волонтеры, клятва</li> </ul> <p><b>2. Составление плана</b> работы по пропаганде ЗОЖ</p> <p><b>3. Изучение истории</b> создания волонтерских отрядов</p> <p><b>4. Диагностирование учащихся</b> (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка информации.</p> <p><b>5. Беседы с медицинским работником</b> о ЗОЖ (расширение кругозора учащихся, умение представить полученную информацию сверстникам, родителям).</p> <p><b>6. Тренировочные занятия школьного психолога</b> с членами волонтерского отряда (расширение кругозора учащихся, умение представить полученную информацию сверстникам, родителям).</p>	<p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Мед. работн.</p> <p>Психолог</p>
	<p>3 направление: <b><u>Проведение волонтерских мероприятий:</u></b></p> <p><b>1. Постановка сценки</b> «Давай поженимся» и показ сверстникам, на родительском собрании, в понсиогате «Светлячок»</p> <p><b>2. Выступление агитбригады</b> «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p><b>3. Акция «Доброе утро»:</b> учащиеся класса на линейках готовности в младших классах проводят 5-минутки здоровья (упражнения для активации работы мозга: ушки потереть, поляризующее дыхание: вдохнуть одной ноздрей, выдохнуть другой и т.д., массаж пальцев и т.д.)</p> <p><b>4. 5-ти минутки «Инфекция не пройдет»</b> (о важности закаливания, правильной одежды, питания, нахождения на свежем воздухе, чтобы не заболеть)</p>	<p>Руководитель ВО, волонтеры уч. музыки</p> <p>Мед. Работник волонтер</p>

	<p><b>5. Акция «Добрый день»</b> Проведение музыкальных перемен.</p> <p><b>6. Проведение Оранжевой акции здоровья</b> (с благотворительным концертом в пансионате «Светлячок»)</p> <p><b>7. Школьная конференция «Мы то, что мы едим!»</b> информация о газированных напитках, шоколадных батончиках, чипсах, добавках с буквой Е и т.д., Рефрен в обсуждении темы: это вкусно, мне нравится – но стоит ли есть все, что нравится? и зачем стоит смотреть на состав продукта?</p> <p><b>8. Оформление и распространение буклетов</b> «Здоровое поколение – мудрое решение!»</p> <p><b>9. Оформление и презентация плаката</b> «Полезные витамины»</p>	<p>Руководитель ВО, волонтёр, уч. музыки</p>
	<p align="center"><b><u>Традиционные мероприятия во время всех направлений практического этапа</u></b></p> <p><i>1. Проведение классных часов по программе Е. Д. Худенко.</i></p> <p align="center"><u>7 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сила моего тела. Воля и тренировки.</li> <li>• Что такое «здоровый образ жизни». Человек – дитя природы.</li> <li>• Что такое экологически чистые продукты.</li> <li>• Ароматы тела и культура поведения.</li> <li>• Возрастные угри. Так ли это страшно.</li> <li>• Влияние солнечных лучей на организм.</li> <li>• Смех, настроение и наше здоровье.</li> <li>• Чистота и уют в моём доме – залог моего здоровья.</li> </ul> <p align="center"><u>8 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мои физические показатели.</li> <li>• Разумный рацион питания.</li> <li>• Умею ли я отдыхать.</li> <li>• Профилактика наркомании.</li> <li>• Профилактика простудных заболеваний.</li> <li>• Значение водных процедур для организма.</li> <li>• Авитаминоз</li> <li>• Чистая атмосфера – здоровый организм.</li> </ul> <p align="center"><u>9 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сон как основа жизнедеятельности организма.</li> <li>• Интимные отношения.</li> <li>• Отрицательные эмоции и настроение.</li> </ul>	<p>Кл. руковод.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моё здоровье – моё богатство.</li> <li>• Взаимосвязь простудных заболеваний и закаливания.</li> <li>• Спорт, тренажёры и правильное их использование.</li> <li>• Болезни «Венеры» и их последствия.</li> <li>• Профилактика травматизма.</li> </ul> <p>2. Участие в общешкольных спортивных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День здоровья. Поход «Ждут нас костры»</li> <li>• «Осенний кросс»</li> <li>• Кросс «Нации»</li> <li>• Первенство школы по баскетболу</li> <li>• Первенство школы по волейболу</li> <li>• Товарищеская встреча по баскетболу, волейболу с учащимися других ОУ</li> <li>• Товарищеская встреча по баскетболу, волейболу между учащимися и педагогами</li> <li>• Лыжные гонки</li> <li>• Лыжная эстафета</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> </ul>	Уч. физ-ры Кл. руковод.
<b>Результат</b>	<i>Более здоровый детский коллектив школы (мониторинг «Здоровье» по Е. Д. Худенко).</i>	
<b>3.Обобща- ющий</b>	Обработка результатов мониторинга «Здоровье».	Руководите ль волонтерск ого отряда
	Анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целью и задачами	
	Определение перспектив и путей дальнейшего развития деятельности в данном направлении.	
	Подведение итогов. Оформление альбома деятельности волонтерского отряда.	
<b>Результат</b>	<i>Оформленный фотоальбом о работе и результатах волонтерского отряда.</i>	

**Ожидаемые результаты:**

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Учащиеся, владеющие знаниями о ЗОЖ, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.



- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

За 2015-2016 учебный год с отрядом «Альтернатива» были проведены следующие мероприятия:

<i>Этап</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечание</i>
<b>1.Подготовительный</b>	Анализ воспитательной среды образовательного учреждения в контексте данной проблемы.	2014-2015	
	Изучение методических рекомендаций по организации молодёжных волонтерских отрядов		
	Определение стратегии и тактики деятельности.		
	Составление плана реализации проекта.		
<b>Результат</b>	<i>Составленный проект, готовый к реализации.</i>		
<b>2.Практический</b>	1 направление: <b><u>Мероприятия, направленные на оздоровление отряда</u></b>		
	<b>1. Участие в конкурсе плакатов</b> «Быть здоровым – здорово!»	13.11.15	
	<b>2. Тренинг:</b> «Могу ли я сказать: нет!» (Создание поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ, формирование устойчивой жизненной позиции, предотвращающей вовлечение подростков в потребление ПАВ).	27.11.15	
	<b>3. Семинар на тему</b> «Конфликты и их способы разрешения»	14.11.15	
	<b>4. Веселые старты</b>	17.10.15	
	<b>5. Участие в объединенных коммунарских сборах актива совместно с 18 школой</b>		Сертификат участника
<b>6. Участие в коммунарских сборах проведенными совместно с Пед Институтом</b>			
	2 направление: <b><u>Мероприятия, направленные на</u></b>		

	<p align="center"><b><u>ПОДГОТОВКУ К ВОЛОНТЁРСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ</u></b></p> <p><b>1. Организационное заседание волонтерской команды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название отряда, девиз, форма</li> <li>- знакомство с правилами деятельности волонтера;</li> <li>- принятие заповедей волонтера</li> <li>- эмблема отряда</li> <li>- посвящение в волонтеры, клятва</li> </ul> <p><b>2. Составление плана</b> работы по пропаганде ЗОЖ Изучение истории создания волонтерских отрядов</p> <p><b>3. Диагностирование учащихся</b> (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка информации.</p> <p><b>4. Прохождение курсов по ТЗОЖ во Дворце детского творчества.</b></p> <p><b>5. Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год</b></p>	<p>06.11.15</p> <p>13.11.15</p> <p>16.11.15</p> <p>11.15</p> <p>21.05.16</p>	<p></p> <p>Курсы проводились Шудря Е.И</p>
	<p>3 направления: <b><u>Проведение волонтерских мероприятий:</u></b></p> <p><b>1. Акция «Доброе утро»:</b> учащиеся класса на линейках готовности в младших классах проводят 5-минутки здоровья (упражнения для активации работы мозга: ушки потереть, поляризующее дыхание: вдохнуть одной ноздрей, выдохнуть другой и т.д., массаж пальцев и т.д.)</p> <p><b>2. Беседы о ЗОЖ для 4-3-х классов:</b> «Береги здоровье смолоду!»</p> <p><b>4. Беседы о ЗОЖ для 1-2-х классов:</b> «Уроки Мойдодыра»</p> <p><b>6. Проведение анкетирования</b> «Отношение к занятиям физической культурой и спортом»</p> <p><b>7. Анализ общешкольных результатов мониторинга</b> «Здоровье».</p> <p><b>8. Спортивно-познавательная игра</b> «Разведчики</p> <p><b>9. Участие в городском конкурсе видеороликов</b> «Мы выбираем ЗОЖ»</p>	<p>В течении года</p> <p>23.01.15</p> <p>23.01.16</p> <p>20-30.01</p> <p>10.02.16</p> <p>21.01.16</p> <p>май</p>	<p></p> <p>Сертификат участника</p>

*Посвящение в волонтеры*



*Коммунарские сборы  
«Спорт и я – вместе мы друзья»*



*Творческая лаборатория волонтеров  
«Я- лидер ЗОЖ»*



*Коммунарские сборы  
«Мы выбираем ЗОЖ»*



*«Веселые перемены»*



*Отряд «Альтернатива» умеет отдыхать*

